

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Nombre del/la Académico/a</b>	ELSA GUERRERO ORDUÑA
<b>Eje Curricular</b>	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Enfermedad
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Patología en Nutrición I
<b>Semestre</b>	3°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Integrar la patología de las principales causas de muerte en nuestro país, según los síndromes más comunes e importantes de los sistemas nervioso, cardiovascular, digestivo, respiratorio y hematopoyético y su manejo interdisciplinario en el área clínica.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Presentación del programa. Lineamientos y criterios de evaluación del curso Dinámica de integración Examen diagnóstico escrito	Programa en plataforma y en PowerPoint del curso. pizarrón, señalador Formato de examen Google forms.	30/JUL/2025	1
<b>1. Sistema Nervioso</b> 1.1. Generalidades del Sistema Nervioso central y periférico 1.2. Principales síntomas de enfermedades neurológicas	Introducción de la categorización y principales manifestaciones generales de la enfermedad neurológica.	Cañón proyector, pizarrón. Guías Nacionales de Salud	30/JUL/2025	2



	neurodegenerativas en atención primaria. Presentar un debate y revisión bibliográfica de las complicaciones en migraña y epilepsia en diferentes grupos			
<b>2. Sistema Cardiovascular</b>				
2.1. Angina de pecho	Exposición oral sobre enfermedad cardiovascular siendo la principal causa de morbilidad-mortalidad en México.	Ensanut 2025 Plataforma classroom, jam board y pizarrón, laptop	20/AGO/2025	3
2.2. Infarto agudo al miocardio	Elaborar un plan de alimentación y rehabilitación cardiaca después de IAM	Video CECAM UNAM		
2.3. Hipertensión arterial	Explicar la fisiopatología y evolución de Hipertensión arterial.	NOM-030 SSA 1999	27/AGO/2025	3
2.4. Insuficiencia cardiaca congestiva	Aprender la técnica de la toma de presión arterial y manejo integral de la hipertensión. Preparar debate argumentativo en grupo de las principales causas de la insuficiencia cardíaca y sus complicaciones	Para el diagnóstico, tratamiento y control de la Hipertensión arterial sistémica. Hoja de cotejo técnica de la tensión arterial		
	Reforzamiento de conocimiento con Kahoot en clase.	Material bibliográfico, Consenso de AHA.	03/SEP/2025	1
	PRIMER PARCIAL: Aplicar conocimientos adquiridos.	Búsqueda WEB PubMed, UptoDate.		
		Formato Examen escrito		
<b>3. Sistema Digestivo</b>	Exposición oral de las principales alteraciones del	Internet: Video didáctico ,	03/SEP/2025	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 10	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>3.1 Enfermedad por reflujo gastroesofágico, acalasia, disfagia</p> <p>3.2 Enfermedad ácido péptica</p> <p>3.3 Síndrome de intestino irritable y disbiosis</p> <p>3.4 Síndrome de mala absorción e intestino corto</p> <p>3.5 Enfermedad inflamatoria intestinal (CUCI, Crohn)</p> <p>3.6 Síndrome de Dumping</p> <p>3.7 Enfermedad Celiaca</p> <p>3.8 Síndrome diarreico agudo y crónico</p> <p>3.9 Sangrado de tubo digestivo alto y bajo.</p>	<p>sistema digestivo en población adulta y la relación con el proceso de atención nutricia.</p> <p>Revisar las Guías Clínicas para conocer el diagnóstico y manejo de la enfermedad Ácido-péptica.</p> <p>Analizar la literatura para realizar un algoritmo sobre el manejo nutricional de la enfermedad ácido-péptica</p> <p>Revisar las bases generales del síndrome de malabsorción post cirugía bariátrica Integración realizar mapa conceptual de las características del Síndrome dumping.</p> <p>Exponer enfermedad inflamatoria intestinal.</p> <p>Realizar una presentación sobre manejo integral de enfermedad Celiaca.</p> <p>Revisar balance decisional del manejo nutricional en el pizarrón de los síndromes de tubo digestivo alto y bajo.</p> <p>Revisar y deliberación de la asociación en la absorción intestinal y el deterioro de la función de la barrera intestinal y la translocación bacteriana y facilita el</p>	<p>plataforma classroom</p> <p>Herramientas : REA -UNAM</p> <p>Pizarron, laptop</p>	<p>10/SEP/2025</p>	<p>3</p>
			<p>17/SEP/2025</p>	<p>3</p>



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 10	<p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	<p>desarrollo de infecciones de origen entérico. Realizar un ensayo narrativo y revisión de la literatura del 5 Eje Cerebro-microbiota. Reforzar conocimientos con lluvia de ideas con Mentimeter.</p>			
<p><b>4. Sistema Respiratorio</b></p> <p>4.1. Principales causas de insuficiencia respiratoria aguda</p> <p>4.2. Clasificación de neumonías</p> <p>4.3. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica</p> <p>4.4. Asma</p> <p>4.5 Tuberculosis pulmonar</p>	<p>Revisión de los mecanismos fisiopatológicos de insuficiencia respiratoria aguda. Exposición de la clasificación de neumonías. Conocer la evaluación nutricia en neumonías. Revisión de caso clínico de neumonía de etiología viral y bacteriana. Analizar la respuesta inflamatoria de padecimientos crónicos respiratorios: EPOC, Asma y enfisema pulmonar. Abordar las principales manifestaciones clínicas de enfermedad pulmonar obstructiva crónica y asma. Reforzar con un mapa conceptual la intervención y el soporte nutricional para cubrir las necesidades calóricas de estas entidades pulmonares como</p>	<p>Video - audios de signos respiratorios de enfermedades respiratorias Formatos de historias clínicas, VGS. pizarrón.</p>	<p>24/SEP/2025</p> <p>08/OCT/2025</p>	<p>3</p> <p>3</p>



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 10	<p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	tuberculosis en enfermedades reemergentes en grupos vulnerables. Trabajar una herramienta educativa sobre el manejo nutricional de EPOC. Aplicarla en una clínica del sector salud, como repaso a evaluación			
<b>5. Sistema Hematopoyético</b> 5.1. Anemias 5.3. Deficiencia inmunitaria congénita y adquirida 5.4. Leucemias agudas y crónicas 5.5 Purpuras 5.6 Trombofilia primaria y secundaria	Analizar la Clasificación clínica-morfológica de las anemias con enfoque en anemia carenciales. Interpretación como reforzamiento de una citometría hemática, índices eritrocitarios e histogramas Revisar las manifestaciones clínicas y la etiología de las principales leucemias por grupos etarios. Conocer con dos casos clínicos los principales tipos de purpuras y las principales causas de trombofilias y su evaluación clínica. <b>SEGUNDO PARCIAL</b>	Pizarrón, cañón, classroom, bibliografía, PUB-Med y Medline.Canvas.	15/OCT/2025	2
			Formatos de evaluación escrita.	15/ OCT/ 2025
<b>6. Hepatopatías y pancreatitis</b> 6.1. Síndrome Ictérico 6.2. Enfermedad de hígado graso 6.3. Cirrosis hepática 6.4. Coledocolitiasis	Reforzamiento de segundo parcial Revisión de bibliográfica sobre enfermedad hepática. Describir en debate la historia natural de la cirrosis hepática en exposición oral.	Canvas, classroom. Pub-Med, medline  rúbrica de evaluación de desnutrición en cirrosis.	22/OCT/2025	3



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 10
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025



<p>6.5. Pancreatitis aguda y crónica 6.7. Cáncer hepatocelular</p>	<p>Reforzamiento con mapa mental de conocimientos.</p> <p>Revisar y exponer por grupos las principales causas de ictericia. Interpretar clínica de pruebas de función hepática. Investigar los consensos sobre el manejo nutricional actual en hígado graso. Exposición oral de hígado graso no alcohólico nutricional. Realizar mapa mental de las principales causas de las principales patologías hepáticas con complicaciones metabólicas. Exposición de coledocolitiasis y nutrición. Revisión de la literatura de absceso hepático amebiano y complicaciones. Reforzamiento de aprendizaje con ensayo argumentativo.</p>	<p>VGS de desnutrición en Cáncer, pizarrón, cañón, plataforma jamboard, classroom.</p>	<p>29/OCT/2025</p>	<p>2</p>
<p><b>7. Neoplasias</b> 7.1 Clasificación de las neoplasias 7.2 Conceptos generales de la patología de los tumores</p>	<p>Conocer por exposición sobre la clasificación y estadios de las principales neoplasias. Integrar el manejo nutricional de caquexia en cáncer como reforzamiento</p>	<p>Rúbrica de evaluación de desnutrición en Cáncer,</p>	<p>29/OCT/2025</p>	<p>1</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

7.3 Bases genéticas y moleculares del cáncer 7.3. Síndrome paraneoplásico 7.4 Complicaciones nutricias relacionadas con cáncer	Analizar en un debate inflamación-obesidad y cáncer			
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Exposición y entrega de trabajo final Evaluación final	Entrega de portafolio de google suite	05/NOV/2025	3
<b>Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b> <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Entrega de evaluaciones finales y autoevaluación final	Hojas de evaluación, listas	12/NOV/2025	2

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Examen escrito, quiz, formato google form.	Exposición ( X )	( X )	55% Trabajos en clase, ensayos, casos clínicos, portafolio, dos exámenes parciales.
	Lectura de artículos ( X )	( X )	
	Revisión de casos clínicos ( X )	( X )	
	Trabajo de investigación ( X )	( X )	

 <b>ISSSTE</b> <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 10	 <small>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Prácticas (taller o laboratorio)	( X )	40%	Trabajo y examen final
	Salidas/ visitas	( )		
	Exámenes	( )	5%	Autoevaluación y consenso de evaluación profesor-alumno.
	Otros:			

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Mattson C. Fisiopatología salud-enfermedad Un enfoque conceptual. 7a. Edición, 4a. reimp. Panamericana. 2010.</p> <p>Gutierrez Vázquez I. Fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico. 1ª. Edición. Panamericana. 2011</p> <p>Jameson J. L. Fausi. Harrison. Principios de medicina interna. vol 1y 2. McGraw-Hill. 20a. Edición. 2019.</p>	<p>Gossman S, Matson Porth C. Fisiopatología. 9 ed. Wolters kluwers. 2014.</p> <p>Kumar, Abbas. Robbins. Patología Humana. Student consult. Elsevier. 10a. Edición 2018.</p> <p>Pérez, R. Introducción a la patología. Mecanismos de la Enfermedad. 2 ed. Panamericana, México, 1991.</p> <p>M, Kaufer, Nutriología Médica (5º. Edición). Panamericana. 2023.</p> <p>Rodak Bernadette F. Hematología, Fundamentos y Aplicaciones clínicas. 2 ed. Panamericana. 2004.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 10	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a</b>	<b>Fecha de entrega</b>
M. en C. Elsa Guerrero Orduña	05/JUN/2025

---

**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**